

崇德國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	輔導室輔導組	申請人	黃珮瑜
申請日期	中華民國 113 年 9 月 20 日		
協助教學或活動人士	姓名：李欣舫 服務單位：予諾心理諮商所 連絡電話：0939089298		
	個人學經歷： 國立台北教育大學 心理與諮商學系碩士班（畢業） 國立台北教育大學 特殊教育碩士在職專班（就讀中） 新北市學生輔導諮商中心 學校心理師 國北教附設國民小學 輔導室 代理專任輔導教師 東南科技大學 諮商中心 全職實習心理師 聯合醫院松德院區 兒童與青少年心智科 實習心理師 汐止區白雲國小輔導室 兼任心理師		
協助教學或活動人士資格	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	11/28~1/16，每週四上午08:00-08:40		
課程大綱	透過遊戲與多元活動課程，提升專注力與生活適應，學習團體合作與規範的遵守，強化學生學習興趣與自信心。		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品、 <input checked="" type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	合作類型團體活動及桌遊。		
申請結果 （由學校填寫）	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審（請於____年____月____日前提出修正資料）。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		



備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：  (簽章)

崇德國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段與一次性主題講座課程
教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	承辦處室 審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 <input type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 第五學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	綜 E-A2探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜 E-B1覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，應用於日常生活。 綜 E-C1關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C2理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養

崇德國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段與一次性主題講座課程
教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	承辦處室 審查意見	填表說明
適用 領域	符合課程領域	學習領域 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技／自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術與人文／藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用 議題	符合議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：	請勾選或具體說明符合之議題
預期 成效	可習得學習目標	1. 自我表達的適切性。 2. 人際溝通的態度與技巧。 3. 團隊合作的意義與重要性。 4. 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 5. 團隊合作的技巧。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：	請具體說明符合之學習目標
申請人姓名：			聯絡電話：86482052#42	
承辦處室審查簽章：				
承辦處室 審查 結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			