

## 崇德國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	輔導室	申請人	黃珮瑜
申請日期	中華民國 113 年 9 月 20 日		
協助教學或活動人士	<p>姓名：吳佩玲 服務單位：華人正念減壓中心兒青正念老師            連絡電話：(02)29089899分機2244            個人學經歷：國立台北護理健康大學 生死教育與輔導研究所 碩士畢業            華人正念減壓中心：數次八周正念減壓課程，MBSR 進階課程，數次五日正念止語靜修營（2010~2021，台灣）            完成華人正念減壓中心 正念減壓(MBSR)師資培訓（2018-2019，台灣）            MB1 基礎觀摩培訓            MB2 練習與探詢基礎培訓            MB3 教學密集訓練            MB4 團體督導            英國 OMC：正念認知療法（MBCT）第1~4階師資訓練（2018，台灣與北京）            美國 Mindful Schools：正念教育師資訓練（2014，線上）            美國 CFM：正念減壓心身醫學七日專業訓練（mind-body medicine，2013，北京）</p>		
協助教學或活動人士資格	<p><input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」  <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」  <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」  <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」  <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」            （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）</p>		
協助教學或活動時間	9/30(一) 13:30-16:00 10/7(一) 13:30-16:00 10/14(一) 13:30-16:00 10/21(一) 13:30-16:00		
課程大綱	1. 提升專注力，降低課業壓力 2. 覺察情緒，當自己情緒的主人 3. 學習溝通、樂於付出，改善人際關係		
教材形式	<input checked="" type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：明志科技大學正念靜觀中心正念教育課程教材		

教材內容簡介	從「正念」(Mindfulness)出發，融合珍惜當下、覺察、專注、感恩、慈悲、接納……等核心元素，幫助學生培養專注力，練習探索內在自我與外在周遭的人事物，學習以較寬廣的視野增進對自己與外在世界的洞察，帶著「不評價」、「不批判」的精神，接納生命中的每一個當下，也能懂得感恩，樂於付出。
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。



備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：  (簽章)

崇德國小校外人士協助教學  
非部定、校訂課程時段與一次性主題講座課程  
教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	承辦處室 審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 第五學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	綜E-A1認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜E-A2探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜E-C2理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養

崇德國小校外人士協助教學  
非部定、校訂課程時段與一次性主題講座課程  
教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	承辦處室 審查意見	填表說明		
適用 領域	符合課程領域	學習領域 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技／自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術與人文／藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：	請勾選或具體說明符合之課程領域		
適用 議題	符合議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：	請勾選或具體說明符合之議題		
預期 成效	可習得學習目標	探索自我與外在人事物，培養專注力，接納而不批判，證向思考，感恩樂觀。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：	請具體說明符合之學習目標		
申請人姓名：			聯絡電話：86482052#42			
承辦處室審查簽章：						
承辦處室 審查結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。					