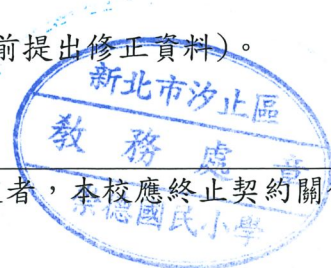


崇德國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	學務處	申請人	李峻源
申請日期	中華民國 115 年 8 月 14 日		
協助教學或活動人士	姓名：張世儒 連絡電話： 個人學經歷：國立臺北教育大學-自然科學教育系(就讀)、國立臺北教育大學甲組足球隊隊員。 服務單位：社團法人台北市伍聯足球發展協會。		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	115學年度每週三下午(13:00-16:00)。		
課程大綱	訓練四大核心方向： 1. 技術訓練：個人基本功(盤帶、傳控、射門、停球)、雙腳平衡使用能力。 2. 觀念與戰術：小場地比賽(3v3, 5v5)閱讀、攻守轉換觀念、空間感與團隊配合。 3. 體能與防護：敏捷與協調性訓練、運動傷害預防、正確發力與跌倒自我保護。		
教材形式	☒ 教學計畫書、 ☐ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	透過實際操作培養學生足球技能與素養： 1. 技術與觀念：訓練個人盤帶、傳控、射門等基本功，並建立比賽閱讀與攻守轉換觀念。 2. 體能與健康：提升學童敏捷度、協調性、心肺功能及促進骨骼發育。 3. 品格與心智：透過團體運動培養勝不驕敗不餒的精神、團隊合作與自律能力。		
申請結果 (由學校填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：體育組 **李峻源** (簽章)



崇德國小校外人士協助教學

非部定、校訂課程時段與一次性主題講座課程

教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	承辦處室 審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	☒ 是 ☐ 否 其他：_____	☒ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	☐ 第一學習階段 ☐ 第二學習階段 ☒ 第三學習階段 ☐ 第四學習階段 ☐ 第五學習階段	☒ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	身心素質與自我精進 符號運用與溝通表達 人際關係與團隊合作	☒ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養

崇德國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段與一次性主題講座課程
教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	承辦處室 審查意見	填表說明
適用領域	符合課程領域	學習領域 ☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技／自然科學 ☐ 藝術與人文／藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 科技	☒ 符合 ☐ 不符合 其他：	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育	☒ 符合 ☐ 不符合 其他：	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	● 體能與健康：促進學童敏捷度、協調性、心肺功能及骨骼健全發育。 ● 球技與戰術：建立紮實的個人控球與傳接球基礎，並提升小場地比賽的閱讀能力。 ● 品格與心智：透過團隊運動培養勝不驕敗不餒的精神、團隊合作與運動員自律能力。	☒ 符合 ☐ 不符合 其他：	請具體說明符合之學習目標
申請人姓名：		李峻源	聯絡電話：(02)86482052#22	
承辦處室審查簽章：		體育組 李峻源 學務主任 邱佩嘉		
承辦處室審查結果	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。			

