

教育部國小教育階段素養導向之 AI 素養教學前導計畫縣(市) 初階工作坊實施計畫

壹、前言：

人工智慧 (Artificial Intelligence, AI) 的迅速發展影響未來生活型態，如何幫助學生培養人工智慧時代的相關素養 (如人工智慧的知識、應用能力、問題解決能力與 AI 倫理議題等)，是教育改革與創新最迫切的議題。聯合國教科文組織

(UNESCO) 針對上述議題於 2024 年末分別提出教師與學生 AI 素養架構，指出教師在促進學生發展

「AI 素養」的關鍵角色。教育部資訊及科技教育司之「教育部國小教育階段素養導向之 AI 素養教學前導計畫」秉持上述的精神，針對現職國小教師設計教師初階與進階工作坊，來提升教師運用 AI 與導入 AI 於課程設計、教學與評量的能力。

貳、計畫依據：教育部國小教育階段素養導向之 AI 素養教學前導計畫。

參、計畫目標：

(一)提升國小教師發展素養導向之 AI 素養課程設計與評量的專業知能，以培養學生的 AI 素養。

(二)設計運用生成式 AI 的體驗課程，讓學生在和 AI 協作中知道人類的應具備的角色與挑戰。

(三)真實問題解決課程設計，並能於課堂中實踐，落實 UNESCO 學生 AI 素養架構。

肆、指導單位：教育部資訊及科技教育司伍、辦理單位：

(一)主辦單位：國立中央大學學習科技研究中心

(二)協辦單位：新北市政府教育局、桃園市政府教育局、高雄市政府教育局、新竹縣政府教育局、苗栗縣政府教育處、嘉義縣政府教育處、嘉義市政府教育處、花蓮縣政府教育處、臺東縣政府教育處。

陸、參與對象：國小教師(參加者不需具備資訊背景)。

柒、辦理時間與地點：

場次	協辦縣市	辦理時間	辦理地點	縣市聯絡人
一	科技領域中央輔導團	3 月 29 日	臺北市日新國小日新旺台樓 2 樓 (臺北市大同區太原路 151 號)	徐臺屏老師
二	新竹縣	3 月 31 日 (星期一)	教育研究發展暨網路中心 (新竹縣竹東鎮中山路 68 號)	邱國華老師 03-5962103#215
三	新竹縣	4 月 1 日 (星期二)	新竹縣十興國小 (新竹縣竹北市莊敬北路 66 號)	邱國華老師 03-5962103#215
四	嘉義市	4 月 9 日 (星期三)	嘉義市校園數位學習推動辦公室 (嘉義市西區友忠路 1 號)	陳芃妤老師 05-2355869
五	桃園市	4 月 17 日 (星期四)	桃園市立快樂國小 (桃園市桃園區大有路 789 號)	李昀穎教師 03-3580001#712
六	苗栗縣	4 月 18 日 (星期五)	苗栗縣國教輔導團一樓研習教室 (苗栗縣後龍鎮頂東路 30 號)	周彥君老師 037-730573#13
七	臺東縣	4 月 19 日 (星期六)	台東縣教師研習中心 (台東市四維路二段 23 號)	林軒竹小姐 (089) 230201
八	高雄市	4 月 23 日 (星期三)	高雄市立文山國小 (高雄市鳳松路 25 巷 20 號)	黃琬貽小姐 (07)7995678#3116
九	嘉義縣	4 月 25 日 (星期五)	嘉義縣數位學習專案辦公室 (嘉義縣朴子市山通路 11 號)	葉淑欣教師 0912-128823
十	花蓮縣	4 月 26 日 (星期六)	花蓮縣政府教育處智慧教育中心 (花蓮市達固湖彎大路 1 號)	李政蒲輔導員 038560237#20
十一	新北市	5 月 2 日 (星期五)	新北市海山國小 1 樓會議室 (新北市板橋區漢生東路 280 號)	家長聯合會 理事長楊雅婷博士 0937093279

捌、課程內容：(以講師修正調整為主)

項次	時間	課程內容	備註
1	8:50-9:10	報到	講師由「國小教育階段素養導向之 AI 素養教學前導計畫」推薦擔任。
2	9:10-9:35	計畫簡介與分組	
3	9:35-10:40	生成式 AI 如何改變學習方式	
4	11:00-12:00	人類和 AI 的協作反思	
5	12:00-13:00	午餐	
6	13:00-14:00	生成式 AI 用於 PBL 設計	
7	14:10-15:00	專題分享與問題解決	
8	15:10-16:00	AI 素養教學的體驗與反思	

拾、報名方式：依各縣市辦理方式，每場次 25 人為限。

拾壹、經費來源：辦理所需經費由教育部國小教育階段素養導向之 AI 素養教學前導計畫項下支應。

拾貳、本計畫聯絡人：計畫研究專案管理吳奇穎先生，email:wubang186@gmail.com、電話：0910318451。

拾參、備註：

(一)參加教師須自備筆記型電腦。

(二)參加教師完成研習核予 6 小時研習時數，並取得報名素養導向之 AI 素養教學進階工作坊資格。

(三)由本計畫邀請參加教師參加回流反思討論會議。