

新北市 114 學年度國民小學品德聯絡簿「中心德目與各年級我可以做到的事」 修正表

<p>1月反省 Introspection</p> <p>一年級：情緒不好時，我會用適合的方法安慰自己。 二年級：當情緒有變化時，我會試著找方法冷靜。 三年級：我會記錄情緒，找到鼓勵自己的方法。 四年級：我會觀察並學習別人的優點，調整自己的狀態。 五年級：我會從不同角度思考問題，嘗試更好的解決方法。 六年級：我會應用新學到的知識與技能。</p>	<p>2月正義 Justice</p> <p>一年級：我願意原諒承認自己錯誤的人。 二年級：我會勇敢拒絕不公平或錯誤的行為。 三年級：我會尊重並公平對待每個人。 四年級：我樂於欣賞每一個人所展現的才能。 五年級：在進行會議或討論活動時，我會重視過程的公平性。 六年級：當我覺察到自己犯錯時，我願意誠心道歉並加以彌補。</p>
<p>3月誠信 Honesty and Promise-Keeping</p> <p>一年級：我會主動歸還不屬於我的東西。 二年級：答應老師及同學的事情，我會努力做到。 三年級：我會遵守規則，積極完成自己的任務。 四年級：我願意勇敢承認自己的錯誤，並負起責任。 五年級：我在使用網路資源時，會如實註明來源出處。 六年級：我會履行承諾，勇敢因應其所帶來的挑戰。</p>	<p>4月合作 Cooperation</p> <p>一年級：我樂意和同學一起討論遊戲規則，一起玩遊戲。 二年級：我樂意和同學一起完成班級活動。 三年級：我樂意和不同的同學一起完成作業。 四年級：我樂於接受多數人的意見並聆聽少數人的意見，讓活動計畫能順利進行。 五年級：在團隊中，我能做出貢獻，與他人共享團隊榮譽。 六年級：當團體遇到問題時，我願意和大家一起討論解決方案。</p>
<p>5月孝悌 Filial Piety</p> <p>一年級：我會對家人微笑並用溫柔的語氣說話。 二年級：我會感謝照顧我的家人並主動說謝謝。 三年級：我會照顧好自己的生活起居，讓家人放心。 四年級：我會主動做家事，分擔工作。 五年級：我會關心家人的需求並付出行動。 六年級：我會讓家人信任我，共同討論家庭事務。</p>	<p>6月感恩 Gratitude</p> <p>一年級：我會練習向周圍的人說謝謝。 二年級：當有人幫助我，我會微笑並表達感謝。 三年級：我會珍惜擁有的資源。 四年級：我會感謝他人的付出並分享自己被幫助的經驗。 五年級：我會樂於接受幫助並思考如何回報。 六年級：我會主動分享校園裡為我們付出的故事。</p>
<p>7月自主 Independence</p> <p>一年級：我會養成早睡早起習慣，保持健康。 二年級：我會規律運動並選擇營養的飲食。 三年級：我會控制使用 3c 產品的時間。 四年級：我會規劃暑假活動與每日作息表。 五年級：我會善用科技資訊發展多元學習。 六年級：我會設計休閒計畫並確保安全與順利執行。</p>	<p>8月助人 Helpfulness</p> <p>一年級：我會覺察他人的需求，並嘗試提供協助。 二年級：我會學習在不同情境下提供不同的有效助人方法。 三年級：我會協助家中長輩學習使用網路相關科技工具。 四年級：我會考量需求與限制，規畫校園中可實踐的助人計畫。 五年級：當有人在網路上受到不合理攻擊時，我願意挺身而出告訴師長。 六年級：我會學習規畫並實踐社區的助人計畫。</p>
<p>9月尊重 Respect</p> <p>一年級：我會尊重他人發言權利，並傾聽他人想法。 二年級：我會當個好觀眾，欣賞舞台上的演出。 三年級：我會先得到他人允許後，再借用他人物品。 四年級：我會遵守公共空間與設施使用的優先權利。 五年級：我會尊重他人隱私，不任意在網路上散播他人資訊。 六年級：我樂於認識不同的文化活動，並能欣賞各文化的特色。</p>	<p>10月責任 Responsibility</p> <p>一年級：我會收拾自己物品，並養成保持整潔的習慣。 二年級：我會愛護學校，保持環境整潔。 三年級：我會在時間內完成任務。 四年級：我會與家人討論如何規畫課後時間，以完成想做的事情。 五年級：在轉傳網路資訊前，我會盡責查證。 六年級：當我做成決定時，我會勇敢承擔行為的後果。</p>
<p>11月關懷 Care</p> <p>一年級：我會向家人、老師和同學打招呼。 二年級：我會安慰受傷及生病的同學。 三年級：意見不同時，我仍然願意了解對方的想法和理由。 四年級：我能主動關心同學的情緒與感受，並安慰支持對方。 五年級：發生衝突時，我會傾聽各方感受試著找出化解的方法。 六年級：我樂於參加多樣化的公益活動。</p>	<p>12月公德 Civic Virtue</p> <p>一年級：我會理解並說出遵守班規的重要性。 二年級：我會表現出對環境關心，保持個人及公共區域的整潔。 三年級：我會遵守公共設施的使用規則並愛惜公物，有損壞時，主動通報師長。 四年級：我會確實做好垃圾分類，減少生活中的資源浪費與環境污染。 五年級：在公共場合中，我會遵守規範並尊重他人，以共同維護良好秩序與環境。 六年級：我能理解自己作為地球公民的責任，關心全球問題，並能夠採取行動。</p>