

崇德國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	教務處	申請人	許銀分
申請日期	中華民國 112 年 2 月 22 日		
協助教學或活動人士	姓名：鄒敦伶 服務單位：國語實小退休教師 連絡電話：0918005566 個人學經歷：淡江大學畢業、曾任廣播節目主持人、國小教師、教科書編寫人員。曾得過教育部文藝創作獎、聯合報文學獎、教育廳兒童文學獎。著有《鄒敦伶極短篇》、《不怕鬼的書生》等書。		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	3/14日13:20~14:00 → 中年級「作家」開講(專題講座) 14:20~15:00 → 高年級「作家」開講(專題講座)		
課程大綱	(一)透過與作家的互動，了解作家的創作歷程，培養閱讀興趣。 (二)作家分享寫作經驗，深耕孩子心中的文學幼苗。		
教材形式	■教學計畫書、■教學簡報、□印刷品、□影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	(一)「語文櫥窗」：包括認識作家、書籍介紹等資訊及照片。製作大型海報放置於公布欄及走廊，吸引學生注意。 (二)「延伸閱讀」：圖書館佈置作者作品展，供學生現場閱覽，熟悉作者的其他作品，全面閱讀。 (三)「給作家鄒敦伶老師的一封信」：閱讀鄒敦伶老師的書籍後書寫「信件學習單」。		
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。



設備許銀分
組長

申請人：_____ (簽章)

崇德國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段與一次性主題講座課程
教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	承辦處室 審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____ _____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 第五學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____ _____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____ _____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養

崇德國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段與一次性主題講座課程
教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	承辦處室 審查意見	填表說明
適用領域	符合課程領域	學習領域 <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	與作家面對面的機會，了解作家創作的歷程，深度閱讀作家的作品，透過主題書展大量閱讀作家的作品，提升學生對文學的興趣。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：	請具體說明符合之學習目標
申請人姓名：			聯絡電話：(02) 86482052 #12	
承辦處室審查簽章：				
承辦處室 審查 結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			