

## 崇德國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	輔導處	申請人	黃珮瑜
申請日期	中華民國 112 年 3 月 8 日		
協助教學或活動人士	姓名：林俐如 服務單位：台灣原住民族文化推廣協會 連絡電話：02-86639488 個人學經歷：執行秘書		
協助教學或活動人士資格	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	112. 3. 15(三) 上午8:00-8:40		
課程大綱	1. 以「常見的兒少性剝削犯罪樣態」、「如何求助與通報」為主題設計短劇宣導，強化學生性剝削防治的理念，建立學生性別自我認同、提昇自尊尊人的態度，落實自我保護。 2. 明瞭兒少為受剝削之受害人，應如何保護自己，認知求助管道的運用。		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	1. 宣導小劇場—協助兒少了解身體自主權、什麼是性剝削，避免多數對少數之肢體騷擾及暴力。 2. 動動腦、說一說—協助學生了解自己的想法、維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。		
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		


備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 輔導組長黃珮瑜 (簽章)

崇德國小校外人士協助教學  
非部定、校訂課程時段與一次性主題講座課程  
教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	承辦處室 審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____ _____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 <input type="checkbox"/> 第二學習階段 <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段 <input type="checkbox"/> 第四學習階段 <input type="checkbox"/> 第五學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____ _____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標/素養	2-1-4 認識自己的身體隱私權。 2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 2-3-6 釐清性與愛的迷思。 2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：_____ _____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標/素養

崇德國小校外人士協助教學  
非部定、校訂課程時段與一次性主題講座課程  
教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	承辦處室 審查意見	填表說明
適用領域	符合課程領域	學習領域 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技/自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術與人文/藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	· 尊重人我均有自主權 · 勇於拒絕不合理的性侵害或暴力 · 瞭解性別權益及探究相關議題	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 其他：	請具體說明符合之學習目標
申請人姓名：			聯絡電話：86482052#42	
承辦處室審查簽章：				
承辦處室 審查結果	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			